

СОГЛАСОВАНО:

Ректор МАОУ ДПО ИПК

_____ Позднякова Н. А.

“ _____ ” _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ Макарова О.И.

“31” мая 2022 г.



ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ о деятельности муниципальной инновационной площадки в сфере образования города Новокузнецка в 2021-2022 учебном году

1. Общие сведения

- 1.1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу), территория
Муниципальное бюджетное негосударственное общеобразовательное учреждение «Гимназия №17» (МБНОУ «Гимназия №17»), Новокузнецкий ГО.
- 1.3. Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-сайт
654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, 44А, gimn-17@mail.ru, <http://xn--17-6kckbqkddczcqofdnb0hxc7j.xn--plai/>
- 1.4. Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность)
Макарова Оксана Игоревна, директор МБНОУ «Гимназия №17»
- 1.5. Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность)
Примм Ирина Рудольфовна, заместитель директора по УВР МБНОУ «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»
Прокопьева Елена Ивановна, заместитель директора по УВР МБНОУ «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»
- 1.6. Научный консультант (Ф.И.О., должность)
Моисеенко Антон Андреевич, начальник учебно-методического отдела цифровизации образования МАОУ ДПО ИПК
Сиволапова Анастасия Константиновна, методист учебно-методического отдела цифровизации образования МАОУ ДПО ИПК

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):

| |
|---|
| Тема: «Организационно-методическое обеспечение цифровой трансформации образовательных организаций разного типа города Новокузнецка» |
| Цель: «Создание системы организационно-методического обеспечения перехода к цифровой трансформации образовательных организаций разного типа города Новокузнецка» |
| Этап (<i>например, аналитико-проектировочный, исполнительский, обобщающий</i>): практический этап |

➤ **Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):**

1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название;

В МБНОУ «Гимназия №17» функционирует научно-методический совет, координирующий работу муниципальной инновационной площадки. В состав научно-методического совета входят руководители предметных методических объединений и представители администрации гимназии.

- 2) анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; процент обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);

В МБНОУ «Гимназия №17» разработаны следующие локальные нормативные акты, отвечающие тематике и проблематике деятельности инновационной площадки:

- Положение о порядке применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ;
- ИКТ-стратегия МБНОУ «Гимназия № 17»;
- Положение об ИОС МБНОУ «Гимназия № 17» в условиях реализации ФГОС;
- Положение о сайте МБНОУ «Гимназия № 17»;
- Положение о сайте (блоге) педагогических работников МБНОУ «Гимназия № 17».

Содержание локальных актов приведено в соответствие с современными требованиями на 100%.

- 3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта),

В гимназии создана система внутрифирменного повышения квалификации, в том числе по вопросам цифровизации образования. Персонализации профессионального развития педагогов, повышению их мотивации к развитию и саморазвитию способствует работа научно-методической службы образовательной организации, которая ведется в следующих направлениях:

- прохождение курсов повышения квалификации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (курсы сервиса «Яндекс. Учебник» «Я Учитель» с возможностью выбора индивидуальной траектории развития);
- участие в конкурсном и выставочном движениях;
- участие в инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;
- распространение инновационного педагогического опыта посредством публикаций, участия в конференциях, семинарах, научно-методических форумах, Днях науки;
- подготовка к процедуре аттестации педагогических кадров.

Благодаря описанной выше системе работы, в МБНОУ «Гимназия №17» за последние три года:

- повысили квалификацию в рамках курсов повышения квалификации 40 педагогов (из них 38 на дистанционных курсах);
- аттестацию в новой форме прошли 36 педагогов (из них повысили свою квалификационную категорию 18 человек);
- в полтора раза возросло количество публикаций учителей в печатных сборниках и электронных изданиях;
- в 0,7 раза увеличилось количество призеров и победителей конкурсов профессионального мастерства (в том числе «Педагогические таланты Кузбасса», «Первый учитель», «Педагог-наставник»).

Повышению квалификации педагогических кадров способствовало также прохождение внутрифирменной курсовой подготовки в 2021-2022 уч. году по теме «Развитие цифрового педагога в условиях персонализации образования», включающей практики тьюторства, наставничества, самообразования». Внутрифирменные курсы повышения квалификации прошли 32 педагога из 40. Учебно-тематический план курсов предполагал развитие цифровой компетентности педагогов гимназии в области создания и использования цифрового контента, что является важнейшим показателем цифровой компетенции.

Курс включал три основных блока:

- 1) подготовка контента: владение инструментами подготовки и модернизации существующих текстовых документов, презентаций, плакатов, графиков и инфографик, умение обрабатывать видео, делать сложные вычисления, создавать тесты, кроссворды и викторины, ментальные карты, портфолио, использовать шаблоны презентаций;
- 2) придание образовательной деятельности наглядности с помощью использования цифровых инструментов, в том числе интерактивных моделей, видео на хостингах, цифровых микроскопов и т.д.;
- 3) коммуникация или обмен информацией в цифровом мире: мессенджеры и социальные сети, в которых общаются учителя, ученики, родители, собственные сайты педагогов или LMS-системы (iSpring Learn, Google Classroom, Дневник.ру, МЭШ, РЭШ, Электронная школа, УЧИ.ру), т.е. цифровая среда учителя, в которой удобно фиксировать результаты обучения, делать объявления и использовать контент урока. С помощью таких систем можно применять технологию перевернутого класса, при которой дети изучают материал дома, а на уроке вместе с учителем занимаются практикой.

- 4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить;
Индивидуальные образовательные траектории педагогов гимназии (32 траектории) были построены с учетом результатов тестирования по вопросу сформированности цифровых компетенций, организованного сервисом «Яндекс. Учебник», и пройденных курсов повышения квалификации. Каждый педагог гимназии защитил проект в рамках одного из тематических блоков внутрифирменных курсов повышения квалификации “Развитие цифрового педагога в условиях персонализации образования”. Проекты были разработаны в составе творческих межпредметных групп под руководством тьюторов (учителей информатики). По результатам публичной защиты проекта в мае 2022 года на заседаниях методических объединений педагоги получили индивидуальные рекомендации по совершенствованию сформированной цифровой компетентности.
- 5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.);
 Поскольку сам проект является сетевым, то взаимодействие с другими образовательными организациями осуществляется на основании Приказа КОиН администрации г. Новокузнецка от №218 от 03.02.2021 года.
Партнерами по реализации проекта являются:
 - МА ОУ «Средняя общеобразовательная школа № 81 им. Е. И. Стародуб» - МА ОУ «Средняя общеобразовательная школа №99»
 - МА ДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №3»
 - МБ ДОУ «Детский сад № 149»
 - МБ ДОУ «Детский сад № 242»
 - МБ ДОУ «Детский сад № 260»;
 - МАОУ ДПО ИПК.
- 6) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации;
Информирование о ходе реализации проекта осуществляется посредством официального сайта гимназии (страница «Инновационная деятельность», <http://гимназия17новокузнецк.рф/index.php/innovatsionnaya-devatelnost>) и обновляется ежемесячно.
- 7) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема).

➤ **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)**

| № п/п | Перечень запланированных мероприятий | Фактическое содержание проделанной за год работы | Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты) | Управленческие действия по коррективке инновационного проекта |
|-------|--|---|--|---|
| 1. | Разработка программы внутрифирменного повышения квалификации | Разработана программа внутрифирменного повышения квалификации общим объёмом 36 часов по теме “Развитие цифрового педагога в условиях персонализации образования”, направленная на формирование умения педагога создавать цифровой образовательный контент | Отклонений нет | |
| 2. | Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам цифровой трансформации | 32 педагога | Отклонений нет | |
| 3. | Пополнение “цифровой медиатеки” | Предоставление МАОУ ДПО ИПК материалов диагностики сформированности цифровой компетентности педагогов | Отклонений нет | |

➤ **Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта**

| Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом) | Фактически полученные результаты ИД | Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом) | Фактически полученные продукты ИД |
|--|---|--|---|
| Программа внутрифирменного повышения квалификации общим объёмом 36 часов по теме “Развитие цифрового педагога в условиях персонализации образования” | Программа внутрифирменного повышения квалификации общим объёмом 36 часов по теме “Развитие цифрового педагога в условиях персонализации образования” с 3 разработанными тематическими блоками | | |
| Диагностический инструментарий определения готовности образовательных организаций разного типа к цифровой трансформации | | Диагностический инструментарий для оценки уровня готовности образовательных организаций разного типа к цифровой трансформации и методические рекомендации по его дешифровке. | Отобран и апробирован диагностический инструментарий для определения готовности гимназии к цифровой трансформации (платформа «Я Учитель»), выработаны рекомендации по его использованию |

➤ **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

| Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия | Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный) | К-во участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры) | Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.) | Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.) |
|---|--|---|---|--|
| Национальная научно-практическая конференция «Личностное развитие: социокультурные и образовательные аспекты», г. Новокузнецк | Всероссийский | 5 педагогов | Опыт гимназии в области использования цифровой образовательной среды для воспитания и развития учащихся | |
| XIII Международная конференция «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные вопросы теории и практики» | Международный | 7 педагогов | | |
| 3-й Межрегиональный интерактивный фестиваль науки «Make science», конкурс методических разработок среди учителей, г. Белово | Международный | 5 педагогов | | Диплом лауреата 1 степени, диплом за лучшую работу фестиваля |
| VII Международная заочная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного общества», г. Новокузнецк | Международный | 5 педагогов | | |
| IV Сибирский научно-образовательный форум | Региональный | 4 педагога | | |

| | | | | |
|--|---------------|---------------------------|--|--|
| XXIV специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера» | | | | |
| Городская научно-практическая краеведческая конференция «Коноховские чтения» | Муниципальный | 10 учащихся и 3 педагогов | | |

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

| Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия | Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный) | ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители /социальные партнеры) | Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.) | Результативность | Организационно– научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность |
|---|---|---|---|--|--|
| Областной конкурс “Педагогические таланты Кузбасса” | Областной | Макарова Оксана Игоревна, директор гимназии, Примм Ирина Рудольфовна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы, Полтарыхина Ольга Витальевна, учитель русского языка и литературы, Прокопьева Елена Ивановна, заместитель директора по УВР, учитель информатики и ИКТ, Кузенская Мария Сергеевна, заместитель директора по ВР, учитель английского языка | Методические рекомендации «Эффективная организация учебно-исследовательской и проектной деятельности педагогов и учащихся в условиях образовательной организации» | Победитель муниципального этапа | |
| 3-й Межрегиональный интерактивный фестиваль науки «Make science», конкурс методических разработок среди учителей, г. Белово | Всероссийский | Макарова Оксана Игоревна, директор гимназии, Примм Ирина Рудольфовна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы, Полтарыхина Ольга Витальевна, учитель русского языка и | Статья «Использование цифровой образовательной среды для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности педагогов и Учащихся» | Диплом лауреата 1 степени, диплом за лучшую работу фестиваля | |

| | | | | | |
|--|---------------|---|--|---------------------------|--|
| | | литературы, Прокопьева Елена Ивановна, заместитель директора по УВР, учитель информатики и ИКТ, Кузенская Мария Сергеевна, заместитель директора по ВР, учитель английского языка | | | |
| VII Международная заочная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного общества», г. Новокузнецк | Международный | Макарова Оксана Игоревна, директор гимназии, Примм Ирина Рудольфовна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы, Полтарыхина Ольга Витальевна, учитель русского языка и литературы, Прокопьева Елена Ивановна, заместитель директора по УВР, учитель информатики и ИКТ, Кузенская Мария Сергеевна, заместитель директора по ВР, учитель английского языка | Статья «Использование цифровой образовательной среды для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности педагогов и Учащихся» | Диплом лауреата 2 степени | |

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций – 2

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

Международный уровень – 1

Всероссийский уровень – 1

Региональный уровень – 0

Муниципальный уровень – 1

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень – 3

Всероссийский уровень – 1

Региональный уровень – 1

Муниципальный уровень – 1

- Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность).
Заклучения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

| Типичное затруднение (проблема) <i>не менее 3-х</i> | Пути решения | Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена) |
|---|--|---|
| Пополнение базы дидактических материалов, необходимых для реализации курса внутрифирменного повышения квалификации “Развитие цифрового педагога в условиях персонализации образования” | Подбор информационных источников по теме курсовой подготовки, создание на их базе соответствующих дидактических материалов | Работа продолжается |
| Пополнение базы диагностических материалов, необходимых для оценки сформированности цифровой компетентности педагога в рамках курса внутрифирменного повышения квалификации “Развитие цифрового педагога в условиях персонализации образования” | Разработка диагностических материалов, необходимых для оценки сформированности цифровой компетентности педагога в рамках курса внутрифирменного повышения квалификации “Развитие цифрового педагога в условиях персонализации образования” | Работа продолжается |
| Определение педагогов-тьюторов, организующих методическое и техническое сопровождение педагогов, проходящих внутрифирменное повышение квалификации | Создание пар тьютор-сопровождаяемый на уровне гимназии | Работа продолжается |

- Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) *(не более 2000 знаков)*.

Вывод формулируется на основе:

Задачи второго практического этапа полностью реализованы. 32 педагога гимназии прошли внутрифирменное повышение квалификации по теме “Развитие цифрового педагога в условиях персонализации образования” общим объёмом 36 часов. В рамках курсов была усовершенствована цифровая компетенция педагогов, направленная на создание цифрового контента, повышение наглядности образовательной деятельности средствами ИКТ, сформировано умение осуществлять коммуникацию в условиях цифровизации. Итогом прохождения курсов стала защита разработанного слушателем проекта, по результатам которой педагогам были даны индивидуальные рекомендации. Таким образом, педагогический коллектив и материальная база гимназии в целом готовы к следующему обобщающему этапу реализации проекта, предполагающему распространение накопленного опыта, оформление и публикация результатов реализованных инноваций.

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

| Ф.И.О. сотрудника | Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | Функционал специалиста в проекте |
|--------------------------|---|---|
| Макарова Оксана Игоревна | Директор, высшее | Координирует общий ход реализации проекта |
| Примм Ирина Рудольфовна | Заместитель директора по УВР, высшее, кандидат педагогических наук | Организует методическое сопровождение педагогов участников проекта, организует систему внутрифирменного повышения квалификации в области цифровизации образования |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| Прокопьева Елена Ивановна | Заместитель директора по УВР, высшее | Обеспечивает техническое сопровождение проекта, оказывает консультативную помощь по вопросам применения цифровых образовательных технологий всем участникам образовательных отношений |
| Уриевская Ольга Николаевна | Учитель иностранного языка, руководитель методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла, высшее | Организует работу творческих групп педагогов по применению цифровых образовательных технологий и созданию новых цифровых образовательных ресурсов |
| Грачёва Татьяна Владимировна | Учитель информатики, руководитель методического объединения учителей технического цикла, высшее | Организует работу творческих групп педагогов по применению цифровых образовательных технологий и созданию новых цифровых образовательных ресурсов |
| Барчук Алексей Андреевич | Учитель физики, руководитель методического объединения учителей естественнонаучного цикла, высшее | Организует работу творческих групп педагогов по применению цифровых образовательных технологий и созданию новых цифровых образовательных ресурсов |

б) реализация инновационного проекта

| Участники инновационного проекта | Количество участников инновационного проекта | Роль в инновационном проекте |
|---|---|---|
| Педагоги | 32 | Повышают свою квалификацию в области активного использования цифровых образовательных технологий, создают новые ресурсы и используют готовые (согласно методическим рекомендациям) в целях повышения качества образования |
| Учащиеся (воспитанники) | 493 | Активно и творчески используют цифровые образовательные технологии |
| Родители | 541 | Оказывают поддержку учащимся и педагогам, используют цифровые технологии с целью взаимодействия с ОО |
| Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров, соглашений) | 7 | Обмениваются ценным педагогическим опытом в области применения цифровых образовательных технологий и особенностей организации методического сопровождения педагогов |

| | |
|--|--|
| Общее число участников инновационного проекта | 1066 участников образовательных отношений + 7 образовательных организаций |
|--|--|

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

| К-во педагогов чел. / % от общего количества | Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.) | Тема курсов, семинаров и т.п. | Место прохождения курсов, семинаров и т.п. | Срок прохождения |
|---|--|--|---|-------------------------|
| 32/100% | Курсы | “Развитие цифрового педагога в условиях персонализации образования” (36 часов) | МБНОУ «Гимназия №17», г. Новокузнецк | 2021-2022 уч. год |

Научный консультант

Сиволапова А.К.

подпись